



“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



## IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

☒ **Remita los datos por Internet:**

Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en [escale.minedu.gob.pe](https://escale.minedu.gob.pe)

☒ **Utilice fuentes de información válidas**

Para ésta cédula, los documentos fuente son:

Ficha de Matrícula, Nómina de Matrícula, Legajo del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicios/nivel educativo en su funcionamiento.



### IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

TIPO DE LOCAL:

3. NOMBRE DEL INSTITUTO  
O ESCUELA:

4. DISTRITO:

5. TIPO DE SERVICIO /  
NIVEL EDUCATIVO:

☐ Escuela de Educación Superior Pedagógica - EESP

☐ Instituto de Educación Superior Pedagógica - IESP

Esta institución educativa  
es de Gestión:

☐ 1. Pública de gestión directa

☐ 2. Pública de gestión privada

☐ 3. Privada



### 100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

101. EN EL PRESENTE AÑO, ¿BAJO QUÉ MODALIDAD SE REALIZAN LAS CLASES EN  
ESTE INSTITUTO O ESCUELA?

(Marque con una "X", una o más opciones)

☐ Presencial ☒ Semi-presencial ☐ Virtual/A distancia

102. ¿EL INSTITUTO O ESCUELA COMPARTE LOCAL EDUCATIVO CON ALGUNA  
UNIVERSIDAD?

Sí ☐ No ☐

→ ¿Cuántas universidades?

## SOLO GESTIÓN PRIVADA

103. ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS DE ESTUDIOS, AL AMPARO DE LA LEY Nº 23585, “ESTUDIANTES DE PLANTELES Y UNIVERSIDADES PARTICULARES QUE PIERDAN A SUS PADRES O TUTORES TIENEN DERECHO A BECA”?

Sí ☐

No ☐



| Año  | Cantidad de beneficiarios |
|------|---------------------------|
| 2025 |                           |

## 104. DATOS SOBRE PROMOTORÍA (Sólo gestión privada)

### 104.1 TIPO DE PERSONA :

(Marque con una “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Natural ☐

Jurídica ☐

### 104.2 FORMA DE CONSTITUCIÓN (SÓLO PARA PERSONA JURÍDICA):

(Marque con una “X” y registre la información solicitada según corresponda).

Sociedad ☐

Asociación ☐



## 200. MATRÍCULA Y SECCIONES (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

### 201. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2026)

Registrar la información correspondiente al semestre académico 2026-I

| Edad en años cumplidos al 31-03-2026 | TOTAL |   | CICLO |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
|--------------------------------------|-------|---|-------|---|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|---|-----|---|------|---|----|---|---|---|
|                                      |       |   | I     |   | II |   | III |   | IV |   | V |   | VI |   | VII |   | VIII |   | IX |   | X |   |
|                                      | H     | M | H     | M | H  | M | H   | M | H  | M | H | M | H  | M | H   | M | H    | M | H  | M | H | M |
| TOTAL                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 15                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 16                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 17                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 18                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 19                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 20                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 21                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 22                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 23                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 24                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 25-29                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 30-34                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 35-39                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 40-44                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 45-49                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 50-54                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 55-59                                |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 60 y más                             |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |

\* Nota: Incluya a los estudiantes con algún tipo de discapacidad u otra condición.

202. MATRÍCULA TOTAL, POR CICLO Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDAD CON  
CARRERA DOCENTES (Sumar todos los turnos). Semestre académico 2026-I

| CARRERAS Y ESPECIALIDADES |                                                                           | TOTAL |   | CICLO |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------|---|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|---|-----|---|------|---|----|---|---|---|
|                           |                                                                           |       |   | I     |   | II |   | III |   | IV |   | V |   | VI |   | VII |   | VIII |   | IX |   | X |   |
| COD.                      | DENOMINACIÓN                                                              | H     | M | H     | M | H  | M | H   | M | H  | M | H | M | H  | M | H   | M | H    | M | H  | M | H | M |
| TOTAL                     |                                                                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 01                        | Educación Inicial                                                         |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 02                        | Educación Primaria                                                        |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 03                        | Educación Inicial Intercultural Bilingüe                                  |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 04                        | Educación Primaria Intercultural Bilingüe                                 |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 05                        | Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 06                        | Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales         |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 07                        | Educación Secundaria, especialidad Comunicación                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 08                        | Educación Secundaria, especialidad Matemática                             |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 09                        | Educación en Idiomas, especialidad Inglés                                 |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 10                        | Educación Física                                                          |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 11                        | Educación Religiosa                                                       |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 12                        | Educación Inicial (Carrera Profesional)                                   |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 13                        | Educación Primaria (Carrera Profesional)                                  |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 14                        | Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)            |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 15                        | Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 16                        | Educación Secundaria espec. Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Prof) |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 17                        | Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)  |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 18                        | Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)      |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 19                        | Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)        |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 20                        | Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)                        |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 21                        | Educación Física (Carrera Profesional)                                    |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 22                        | Educación Religiosa (Carrera Profesional)                                 |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |
| 23                        | Otro (Especifique)                                                        |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |   |

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. POSTULANTES E INGRESANTES, POR SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES  
(Sumar todos los turnos). Semestre académico 2026-I

| CARRERAS Y ESPECIALIDADES |                                                                   | SEMESTRE 2026-I |   |             |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------|---|
|                           |                                                                   | POSTULANTES     |   | INGRESANTES |   |
| CÓD.                      | DENOMINACIÓN                                                      | H               | M | H           | M |
| TOTAL                     |                                                                   |                 |   |             |   |
| 01                        | Educación Inicial                                                 |                 |   |             |   |
| 02                        | Educación Primaria                                                |                 |   |             |   |
| 03                        | Educación Inicial Intercultural Bilingüe                          |                 |   |             |   |
| 04                        | Educación Primaria Intercultural Bilingüe                         |                 |   |             |   |
| 05                        | Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología           |                 |   |             |   |
| 06                        | Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales |                 |   |             |   |
| 07                        | Educación Secundaria, especialidad Comunicación                   |                 |   |             |   |
| 08                        | Educación Secundaria, especialidad Matemática                     |                 |   |             |   |
| 09                        | Educación en Idiomas, especialidad Inglés                         |                 |   |             |   |
| 10                        | Educación Física                                                  |                 |   |             |   |
| 11                        | Educación Religiosa                                               |                 |   |             |   |
| 12                        | Educación Inicial (Carrera Profesional)                           |                 |   |             |   |

| CARRERAS Y ESPECIALIDADES |                                                                                        | SEMESTRE 2026-I |   |             |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------------|---|
|                           |                                                                                        | POSTULANTES     |   | INGRESANTES |   |
| CÓD.                      | DENOMINACIÓN                                                                           | H               | M | H           | M |
| TOTAL                     |                                                                                        |                 |   |             |   |
| 13                        | Educación Primaria (Carrera Profesional)                                               |                 |   |             |   |
| 14                        | Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                         |                 |   |             |   |
| 15                        | Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                        |                 |   |             |   |
| 16                        | Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional) |                 |   |             |   |
| 17                        | Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)               |                 |   |             |   |
| 18                        | Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)                   |                 |   |             |   |
| 19                        | Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)                     |                 |   |             |   |
| 20                        | Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)                                     |                 |   |             |   |
| 21                        | Educación Física (Carrera Profesional)                                                 |                 |   |             |   |
| 22                        | Educación Religiosa (Carrera Profesional)                                              |                 |   |             |   |
| 23                        | Otro (Especifique)                                                                     |                 |   |             |   |

204. INGRESANTES, POR EDAD, SEGÚN SEXO

| SEXO   | TOTAL | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2026 / SEMESTRE 2026-I |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |       |          |
|--------|-------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|-------|----------|
|        |       | 15                                                              | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40 y más |
| Hombre |       |                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |       |          |
| Mujer  |       |                                                                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |       |       |          |

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en la columna “Ingresantes” de la tabla 203.

## 205. MATRÍCULA POR TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN Y SEXO, SEGÚN CARRERAS Y ESPECIALIDADES

### 205.1. ¿TIENE ESTUDIANTES QUE PRESENTEN ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD U OTRA CONDICIÓN?

Sí ☐

No ☐

↳ Especificar la cantidad de estudiantes

| CARRERAS Y/O PROGRAMAS DE ESTUDIOS |                                                                                        | TOTAL |   | Discapacidad Intelectual |   |                        |   |                      |   | Discapacidad Auditiva    |   |                       |   | Discapacidad Visual       |   |                       |   | Discapacidad <sup>8/</sup><br>Física o Motora |   | Transtorno del Espectro Autista |   |                        |   |                        |   | Sordo-<br>ceguera <sup>12/</sup> |   | Otra (Otra<br>discapacida<br>u otra cond. <sup>12/</sup> |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------|---|------------------------|---|----------------------|---|--------------------------|---|-----------------------|---|---------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------------------------------|--|
|                                    |                                                                                        |       |   | Leve <sup>1/</sup>       |   | Moderada <sup>2/</sup> |   | Severa <sup>3/</sup> |   | Hipoacusia <sup>4/</sup> |   | Sordera <sup>5/</sup> |   | Baja visión <sup>6/</sup> |   | Ceguera <sup>7/</sup> |   |                                               |   | Nivel 1 <sup>9/</sup>           |   | Nivel 2 <sup>10/</sup> |   | Nivel 3 <sup>11/</sup> |   |                                  |   |                                                          |  |
| CODIGO                             | DENOMINACION                                                                           | H     | M | H                        | M | H                      | M | H                    | M | H                        | M | H                     | M | H                         | M | H                     | M | H                                             | M | H                               | M | H                      | M | H                      | M | H                                | M |                                                          |  |
| TOTAL                              |                                                                                        |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 01                                 | Educación Inicial                                                                      |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 02                                 | Educación Primaria                                                                     |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 03                                 | Educación Inicial Intercultural Bilingüe                                               |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 04                                 | Educación Primaria Intercultural Bilingüe                                              |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 05                                 | Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología                                |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 06                                 | Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales                      |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 07                                 | Educación Secundaria, especialidad Comunicación                                        |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 08                                 | Educación Secundaria, especialidad Matemática                                          |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 09                                 | Educación en Idiomas, especialidad Inglés                                              |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 10                                 | Educación Física                                                                       |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 11                                 | Educación Religiosa                                                                    |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 12                                 | Educación Inicial (Carrera Profesional)                                                |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 13                                 | Educación Primaria (Carrera Profesional)                                               |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 14                                 | Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                         |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 15                                 | Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                        |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 16                                 | Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional) |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 17                                 | Educación Secundaria especialidad Ciencia Sociales (Carrera Profesional)               |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 18                                 | Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)                   |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 19                                 | Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)                     |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 20                                 | Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)                                     |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 21                                 | Educación Física (Carrera Profesional)                                                 |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 22                                 | Educación Religiosa (Carrera Profesional)                                              |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |
| 23                                 | Otro (Especifique)                                                                     |       |   |                          |   |                        |   |                      |   |                          |   |                       |   |                           |   |                       |   |                                               |   |                                 |   |                        |   |                        |   |                                  |   |                                                          |  |

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201.

## Notas

1/ El estudiante puede aprender a leer, escribir y hacer operaciones matemáticas básicas, aunque con más dificultad y más tiempo que sus pares. En la vida diaria puede desenvolverse con bastante autonomía, como cuidarse solo, movilizarse y comunicarse con fluidez, aunque necesita orientación en situaciones nuevas o que impliquen tomar decisiones importantes.

2/ El estudiante tiene dificultades más notorias para aprender contenidos académicos y desenvolverse de manera autónoma. Puede adquirir algunas habilidades de lectura funcional y comunicarse de manera simple. Necesita apoyo regular para autocuidado, desplazamiento en entornos desconocidos y toma de decisiones.

3/ El estudiante tiene dificultades importantes para aprender y para desenvolverse de manera autónoma en casi todas las áreas de su vida. Su comunicación puede ser muy limitada y necesita apoyos intensivos y permanentes para el autocuidado, la movilidad, la comunicación y la participación en actividades cotidianas.

4/ El estudiante escucha poco o con dificultad, pero no ha perdido completamente la audición. Con el uso de audífonos, implante coclear u otros dispositivos auditivos, puede mejorar significativamente su capacidad para escuchar y comunicarse. En la IE tiene dificultades para escuchar en clase o pide que se le repitan las cosas con frecuencia.

5/ El estudiante no puede escuchar prácticamente nada de lo que se dice a su alrededor, ni siquiera usando audífonos u otros dispositivos de apoyo. Solo puede percibir algunos sonidos muy fuertes. En la IE no responde al habla, aunque se le hable en voz alta, incluso usando audífonos. Se comunica principalmente mediante señas, gestos, lectura labial o la Lengua de Señas Peruana (LSP).

6/ El estudiante ve muy poco incluso usando lentes normales, y esa dificultad visual le impide realizar actividades cotidianas como leer, escribir o moverse con seguridad. No puede corregirse completamente con gafas, lentes de contacto ni cirugía, aunque puede beneficiarse de ayudas ópticas especiales como lupas o lentes de aumento. En la IE tiene dificultades para ver la pizarra, leer textos o reconocer rostros aun usando lentes. Necesita materiales ampliados, mayor iluminación u otras adaptaciones visuales.

7/ El estudiante no tiene visión en absoluto o solo puede percibir luz, pero esa percepción no le sirve para orientarse ni realizar ninguna tarea visual. Su aprendizaje se basa principalmente en el sistema Braille, materiales táctiles y el uso del oído (formatos auditivos). En la IE no puede ver ni percibir objetos a su alrededor.

8/ El estudiante tiene dificultades para moverse, desplazarse, mantener la postura o usar sus manos y brazos, debido a una alteración en sus músculos, huesos o sistema nervioso. Estas dificultades pueden ser de nacimiento o aparecer después por una enfermedad, accidente u otra causa. Al encontrarse con barreras en el entorno (escaleras, mobiliario inadecuado, falta de rampas), ve limitada su participación en la vida escolar y social. Puede usar silla de ruedas, muletas, prótesis u otros apoyos para el movimiento.

**Trastorno del Espectro Autista:** Es una condición del neurodesarrollo que se caracteriza por diferencias en la forma en que el estudiante se comunica, se relaciona con otros y percibe el mundo. Pueden presentarse comportamientos repetitivos o intereses muy específicos e intensos. No hay dos personas con TEA iguales, por eso se llama "espectro": abarca una gran variedad de perfiles y niveles de apoyo necesario. Según los apoyos que el estudiante necesita, se distinguen tres niveles:

| Nivel de gravedad                                      | Comunicación social                                                                                                                                                       | Conductas repetitivas, restrictivas                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9/<br><b>Nivel 1:</b><br>"Requiere apoyo"              | Tiene dificultades para iniciar conversaciones o responder a las demás personas de forma adecuada. Puede parecer poco interesado en relacionarse, pero puede comunicarse. | Tiene cierta rigidez en su conducta que le genera dificultades en algunos contextos. Le cuesta adaptarse a los cambios y planificar actividades por su cuenta.                        |
| 10/<br><b>Nivel 2:</b><br>"Requiere apoyo notable"     | Presenta dificultades claras para comunicarse con palabras o gestos, incluso cuando recibe ayuda. Inicia muy pocas interacciones y sus respuestas sociales son limitadas. | Sus comportamientos repetitivos son evidentes para cualquier observador y le generan dificultades en varios contextos de su vida. Le produce malestar tener que cambiar de actividad. |
| 11/<br><b>Nivel 3:</b><br>"Requiere apoyo muy notable" | Sus dificultades para comunicarse son muy severas. Inicia muy pocas interacciones y casi no responde cuando otros le hablan o intentan acercarse.                         | Sus comportamientos repetitivos interfieren en casi todas las situaciones de su vida y le generan gran malestar cuando se interrumpen o cambian.                                      |

12/ El estudiante presenta simultáneamente dificultades para ver y escuchar, de manera suficientemente severa como para afectar su comunicación, su movilidad y su acceso a la información del entorno. No implica necesariamente la pérdida total de ambos sentidos (puede haber restos visuales o auditivos), pero la combinación de ambas limitaciones genera barreras específicas que requieren apoyos. Importante: la sordera no afecta la inteligencia del estudiante.

## 206. MATRÍCULA POR EDAD Y SEXO SEGÚN TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIONES EN EDUCACIÓN (Ley N° 28592)

| TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN                                                                           | TOTAL  |       | EDAD |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
|                                                                                                                       | HOMBRE | MUJER | 15   |   | 16 |   | 17 |   | 18 |   | 19 |   | 20 |   | 21 |   | 22 |   |
|                                                                                                                       |        |       | H    | M | H  | M | H  | M | H  | M | H  | M | H  | M | H  | M | H  | M |
| TOTAL                                                                                                                 |        |       |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas                                   |        |       |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios |        |       |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| Otros Programas del Estado                                                                                            |        |       |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
| Estudiante no beneficiado                                                                                             |        |       |      |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |

| TIPO DE PROGRAMA DE REPARACIÓN EN EDUCACIÓN                                                                           | EDAD |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|----------|---|
|                                                                                                                       | 23   |   | 24 |   | 25-29 |   | 30-34 |   | 35-39 |   | 40-44 |   | 45-49 |   | 50-54 |   | 55-59 |   | 60 y más |   |
|                                                                                                                       | H    | M | H  | M | H     | M | H     | M | H     | M | H     | M | H     | M | H     | M | H     | M | H        | M |
| TOTAL                                                                                                                 |      |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |
| Estudiantes beneficiados con el Registro único de víctimas (RUV): Víctimas directas                                   |      |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |
| Estudiantes beneficiados con el Registro Especial de beneficiados en Educación (REBRED): Transferencias de beneficios |      |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |
| Otros Programas del Estado                                                                                            |      |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |
| Estudiante no beneficiado                                                                                             |      |   |    |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |       |   |          |   |

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201

**207. MATRÍCULA POR CICLOS Y SEXO, SEGÚN LENGUA QUE DOMINA (Cumplida al 31 de marzo de 2026)**  
(Sumar todos los turnos). Registrar la información del semestre académico 2026-I

| COD. | DENOMINACIÓN DE LA LENGUA | TOTAL |   | CICLO |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|------|---------------------------|-------|---|-------|---|----|---|-----|---|----|---|---|---|----|---|-----|---|------|---|----|---|---|--|
|      |                           |       |   | I     |   | II |   | III |   | IV |   | V |   | VI |   | VII |   | VIII |   | IX |   | X |  |
|      |                           | H     | M | H     | M | H  | M | H   | M | H  | M | H | M | H  | M | H   | M | H    | M | H  | M |   |  |
|      | TOTAL                     |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |
|      |                           |       |   |       |   |    |   |     |   |    |   |   |   |    |   |     |   |      |   |    |   |   |  |

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a la tabla 201.  
Debe seleccionar la lengua correspondiente según la tabla de lenguas ubicada en la página 13

**208. NÚMERO TOTAL DE SECCIONES POR CICLO, SEGÚN TURNO**

| TURNO  | TOTAL | CICLO |    |     |    |   |    |     |      |    |   |
|--------|-------|-------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|
|        |       | I     | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |
| TOTAL  |       |       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |
| Mañana |       |       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |
| Tarde  |       |       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |
| Noche  |       |       |    |     |    |   |    |     |      |    |   |

\* Solo registre el número de secciones que tiene, por ciclo de estudio según turno



### 300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

En esta tabla, **REGISTRE** a todo el personal docente y personal administrativo que se encuentre laborando en el Instituto/Escuela durante el periodo de reporte del censo educativo.

(**EXCLUYA** al personal que se encuentre haciendo uso de licencia y a los que han sido destacados a otra IE/DRE/UGEL)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa: **DOCENTES:**

**ADMINISTRATIVOS:**

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

| Para completar estas preguntas, utilice la tabla de lenguas, ubicada en la página 11 |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  |                                   |                          |                   |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------|------------------------|--------|------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 301.1                                                                                |                  | 301.2            |         | 301.3                  |        | 302.             |      | 303. | 304.                                                                 | 305.                                                                                             | 306.                              |                          | 307.              |                       | 308.                             | 309.                                     | 310.                                                        | 311.                               | Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312 |  |
| Nº                                                                                   | Apellido Paterno | Apellido Materno | Nombres | Documento de Identidad |        | Tipo de Personal | Edad | Sexo | ¿Cuál es la lengua materna con la que aprendió a hablar en su niñez? | Además de la lengua materna con la cual aprendió a hablar en su niñez ¿Habla alguna otra lengua? |                                   | Fuente de Financiamiento | Condición Laboral | Modalidad de Contrato | Máximo Nivel Educativo Alcanzado | Especialidad Pedagógica que ha estudiado | ¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica? | Estudios de Postgrado en Pedagogía |                                                      |  |
|                                                                                      |                  |                  |         | 302.1                  | 302.2  |                  |      |      |                                                                      | Si - No                                                                                          | Solo si repondió "Si" ESPECIFICAR |                          |                   |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
|                                                                                      |                  |                  |         | Tipo                   | Número |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  |                                   |                          |                   |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 1                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 2                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 3                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 4                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 5                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 6                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 7                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 8                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 9                                                                                    |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 10                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 11                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 12                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 13                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 14                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 15                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 16                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 17                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 18                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 19                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |
| 20                                                                                   |                  |                  |         |                        |        |                  |      |      |                                                                      |                                                                                                  | Ingrese Código                    |                          | Ingrese Código    |                       |                                  |                                          |                                                             |                                    |                                                      |  |

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la páginas 12 y 13



### 300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

(Para Institutos o Escuelas Públicas y Privadas)

|    | 315.                                                    | 316.            | 317.                         | 318.                               | 319.                                                      |    |     |    |   |    |     |      |    |   | 320.1                                                               | 320.2                         | 320.3                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Nº | Años de experiencia laboral en este instituto o escuela | Función o Cargo | Situación en Cargo Directivo | Tiene Secciones a cargo<br>Sí - No | Ciclos Atendidos<br>Marque con una "X", según corresponda |    |     |    |   |    |     |      |    |   | ¿Atiende a estudiantes con NEE asociadas a discapacidad?<br>Sí - No | ¿Presenta alguna discapacidad | Solo si respondió SI en la pregunta 320.2 ¿Cuál es el tipo de discapacidad? |
|    |                                                         |                 |                              |                                    | I                                                         | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X |                                                                     |                               |                                                                             |
| 1  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 2  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 3  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 4  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 5  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 6  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 7  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 8  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 9  |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 10 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 11 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 12 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 13 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 14 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 15 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 16 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 17 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 18 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 19 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |
| 20 |                                                         |                 |                              |                                    |                                                           |    |     |    |   |    |     |      |    |   |                                                                     |                               |                                                                             |

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la páginas 12

## DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA

(Solo para Institutos o Escuelas Públicas)

321. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí ☐ → ¿Cuántos?

No ☐ → Pase a la pregunta 322

| Nº | Documento de identidad | 321.1                             |     |         | 321.2                                                     |    | 321.3                                                                            | 321.4                             |    | 321.5                                    |    | 321.6                                                    |    | 321.7                                                                           |    |
|----|------------------------|-----------------------------------|-----|---------|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                        | Conocimiento de lengua originaria |     |         | ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe? |    | Solo si respondió Sí en la pregunta 321.2. ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB? | ¿Ha recibido capacitación en EIB? |    | ¿El docente enseña en lengua originaria? |    | ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña? |    | ¿En la actualidad el Docente se encuentra en el Registro de Docentes Bilingües? |    |
|    |                        | Habla                             | Lee | Escribe | Sí                                                        | No |                                                                                  | Sí                                | No | Sí                                       | No | Sí                                                       | No | Sí                                                                              | No |
| 1  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 2  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 3  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 4  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 5  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 6  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 7  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 8  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 9  |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |
| 10 |                        |                                   |     |         |                                                           |    |                                                                                  |                                   |    |                                          |    |                                                          |    |                                                                                 |    |

### 322. ÁREA DE PSICOLOGÍA

322.1 DURANTE EL PRESENTE AÑO, ¿SE CUENTA CON ALGÚN PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA INCORPORADO AL INSTITUTO O ESCUELA O PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la Sección 400

322.2. ¿A TRAVÉS DE QUÉ MECANISMO SE INCORPORÓ AL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Contratación a través de UGEL (en el marco de alguna intervención o estrategia; p.e. JEC, Convivencia Escolar, etc.)
- ☐ Contratación a través de UGEL (por identificación de necesidad)
- ☐ Prácticas profesionales
- ☐ Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums)
- ☐ Pasantías
- ☐ Otro (especifique)

## TABLA DE CODIGOS

| COD.                                                                                                                                         | 302.1 Tipo de documento de Identidad |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| NOTA: - Para tipo "01" el número de documento debe tener 8 dígitos.<br>- Para tipo "02" o "03" el número de documento debe tener 12 dígitos. |                                      |
| 01                                                                                                                                           | D.N.I.                               |
| 02                                                                                                                                           | Carnet de extranjería                |
| 03                                                                                                                                           | Pasaporte                            |

| COD. | 303. Tipo de Personal |
|------|-----------------------|
| 01   | Docente               |
| 02   | Administrativo        |

| COD. | 305. Sexo |
|------|-----------|
| H    | Hombre    |
| M    | Mujer     |

| 306. Lengua Materna                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de lenguas, ubicada en la página 13. |

| 307. Solo "SI", habla otra lengua                                    |
|----------------------------------------------------------------------|
| Utilice los códigos de la tabla de lenguas, ubicada en la página 13. |

| COD.                                                                    | 308. Fuente de Financiamiento     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| NOTA: Para las I.E.E. privadas (particular), el código a marcar es "06" |                                   |
| 01                                                                      | Sector Educación                  |
| 02                                                                      | Otro sector (FF.AA. Salud u Otro) |
| 03                                                                      | Municipalidad                     |
| 04                                                                      | Gobierno Regional                 |
| 05                                                                      | APAFA                             |
| 06                                                                      | Otra fuente Privada               |

| COD. | 309. Condición Laboral |
|------|------------------------|
| 01   | Nombrado               |
| 02   | Contratado             |

| COD.             | 310. Modalidad de Contrato       |
|------------------|----------------------------------|
| Contrato Público |                                  |
| 01               | A plazo fijo Decreto Leg 728     |
| 02               | Locación de Servicios/Honorarios |
| 03               | CAS - D.Leg. 1057                |
| 04               | Contrato D.Leg. 276              |
| 05               | Contrato Ley 30328               |
| 06               | Contrato Ley 30512               |
| 07               | Otra modalidad                   |
| Contrato Privado |                                  |
| 08               | A plazo indefinido (Permanente)  |
| 09               | Plazo fijo (Tiempo determinado)  |
| 10               | A tiempo parcial (por horas)     |
| 11               | Locación de Servicios/Honorarios |
| 12               | Otra modalidad                   |

| COD.                               | 311. Máximo Nivel Educativo Alcanzado |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Estudios Pedagógicos               |                                       |
| 01                                 | Concluidos con título                 |
| 02                                 | Concluidos sin título                 |
| 03                                 | No concluidos                         |
| Estudios Superiores No Pedagógicos |                                       |
| 04                                 | Concluidos con título                 |
| 05                                 | Concluidos sin título                 |
| 06                                 | No concluidos                         |
| 07                                 | Secundaria                            |
| 08                                 | Primaria                              |

| COD.                    | 312. Especialidad del Título Pedagógico Optado (Sólo para personal docente)             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Especialidad del Título |                                                                                         |
| 01                      | Educación Inicial                                                                       |
| 02                      | Educación Primaria                                                                      |
| 03                      | Educación Inicial Intercultural Bilingüe                                                |
| 04                      | Educación Primaria Intercultural Bilingüe                                               |
| 05                      | Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología                                 |
| 06                      | Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales                       |
| 07                      | Educación Secundaria, especialidad Comunicación                                         |
| 08                      | Educación Secundaria, especialidad Matemática                                           |
| 09                      | Educación en Idiomas, especialidad Inglés                                               |
| 10                      | Educación Física                                                                        |
| 11                      | Educación Religiosa                                                                     |
| 12                      | Educación Inicial (Carrera Profesional)                                                 |
| 13                      | Educación Primaria (Carrera Profesional)                                                |
| 14                      | Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                          |
| 15                      | Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                         |
| 16                      | Educación Secundaria, especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional) |
| 17                      | Educación Secundaria, especialidad Ciencias Sociales (Carrera Profesional)              |
| 18                      | Educación Secundaria, espec. Comunicación (Carrera Profesional)                         |
| 19                      | Educación Secundaria, espec. Matemática (Carrera Profesional)                           |
| 20                      | Idiomas, especialidad Inglés (Carrera Profesional)                                      |
| 21                      | Educación Física (Carrera Profesional)                                                  |
| 22                      | Educación Religiosa (Carrera Profesional)                                               |
| 23                      | Otro (Especifique)                                                                      |

| COD. | 313. Tipo de institución                             |
|------|------------------------------------------------------|
| 01   | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público) |
| 02   | Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado) |
| 03   | Universidad Privada                                  |
| 04   | Universidad Pública                                  |
| 05   | No tuvo formación superior pedagógica                |

| COD.                  | 314. Estudios de Postgrado en Pedagogía |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| Estudios de Maestría  |                                         |
| 01                    | Concluidos con grado                    |
| 02                    | Concluidos sin grado                    |
| 03                    | En proceso / No concluidos              |
| Estudios de Doctorado |                                         |
| 04                    | Concluidos con grado                    |
| 05                    | Concluidos sin grado                    |
| 06                    | En proceso / No concluidos              |
| 07                    | Sin Postgrado                           |

| 315. Años de experiencia laboral en este instituto o escuela                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este INSTITUTO O ESCUELA por el tipo de personal que se está registrando (P. 303). |

| COD.            | 316. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte) |
|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Docentes        |                                                          |
| 01              | Director General                                         |
| 02              | Sub Director                                             |
| 03              | Jefe de departamento                                     |
| 04              | Jefe de área / coordinador                               |
| 05              | Jefe de unidad administrativa                            |
| 06              | Jefe de unidad académica                                 |
| 07              | Jefe de unidad académica inicial                         |
| 08              | Jefe de unidad académica Primaria                        |
| 09              | Jefe de unidad académica Secundaria                      |
| 10              | Jefe de área de formación artística                      |
| 11              | Jefe de taller                                           |
| 12              | Coordinador de Taller                                    |
| 13              | Secretario General                                       |
| 14              | Secretario Académico                                     |
| 15              | Docente por horas                                        |
| 16              | Asistente                                                |
| 17              | Coordinador                                              |
| 18              | Otro docente o jerárquico                                |
| Administrativos |                                                          |
| 19              | Administrador                                            |
| 20              | Contador                                                 |
| 21              | Psicólogo                                                |
| 22              | Serv. / Trabajo Social                                   |
| 23              | Personal de Salud                                        |
| 24              | Guía intérprete de sordoceguera                          |
| 25              | Intérprete de Lengua de Señas Peruana                    |
| 26              | Modelo Lingüístico                                       |
| 27              | Auxiliar de Biblioteca                                   |
| 28              | Auxiliar de Laboratorios                                 |
| 29              | Secretaria u oficinista                                  |
| 30              | Bibliotecario                                            |
| 31              | Personal de Servicio-mantenimiento                       |
| 32              | Personal de Servicio-cocina                              |
| 33              | Personal de Servicio-limpieza                            |
| 34              | Personal de Servicio-vigilante                           |
| 35              | Otro personal de servicio                                |
| 36              | Otro personal profesional                                |
| 37              | Otro personal No profesional                             |

| COD.        | 317. Situación en el Cargo Directivo |
|-------------|--------------------------------------|
| Descripción |                                      |
| 01          | Designado                            |
| 02          | Encargado                            |

| COD.        | 320.3. ¿Cuál es el Tipo de discapacidad? |
|-------------|------------------------------------------|
| Descripción |                                          |
| 01          | Auditiva                                 |
| 02          | Visual                                   |
| 03          | Física o Motora                          |
| 04          | Otra                                     |

## TABLA DE LENGUAS

| Cod                          | LENGUA     | Cod  | LENGUA                     | Cod  | LENGUA                             | Cod               | LENGUA                    |
|------------------------------|------------|------|----------------------------|------|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 0100                         | Castellano | 1700 | Iskonawa                   | 3321 | Quechua central (Ancash)           | 4400              | Yagua                     |
| LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ |            | 1800 | Jaqaru                     | 3322 | Quechua central (Huánuco)          | 4500              | Yaminahua                 |
| 0200                         | Achuar     | 1900 | Kakataibo                  | 3323 | Quechua central (Wanka)            | 4600              | Yanetsha                  |
| 0300                         | Aimara     | 2000 | Kakinte                    | 3324 | Quechua central (Pasco)            | 4700              | Yine                      |
| 0400                         | Amahuaca   | 2110 | Kandozi-chapra (chapra)    | 3331 | Quechua norteño (Cajamarca)        | 4800              | Nahua                     |
| 0500                         | Arabela    | 2120 | Kandozi-chapra (kandozi)   | 3332 | Quechua norteño (Inkawasi Kañaris) | OTRA LENGUA       |                           |
| 0600                         | Ashaninka  | 2200 | Kukama kukamiria           | 3341 | Quechua sureño (Chanka)            | 4900              | Lengua de señas peruana   |
| 0610                         | Asheninka  | 2300 | Madija                     | 3342 | Quechua sureño (Collao)            | LENGUA EXTRANJERA |                           |
| 0700                         | Awajún     | 2400 | Maijiki                    | 3400 | Resígaro                           | 5100              | Alemán                    |
| 0800                         | Bora       | 2500 | Matsés                     | 3500 | Secoya                             | 5200              | Inglés                    |
| 0900                         | Kapanawa   | 2600 | Matsigenka                 | 3600 | Sharanahua                         | 5300              | Italiano                  |
| 1000                         | Cashinahua | 2700 | Muniche                    | 3700 | Shawi                              | 5400              | Japonés                   |
| 1100                         | Kawki      | 2800 | Murui-muinani              | 3800 | Shipibo-konibo                     | 5500              | Portugués                 |
| 1200                         | Chamicuro  | 2900 | Matsigenka-montetokunirira | 3900 | Shiwilu                            | 5600              | Ruso                      |
| 1300                         | Ese eja    | 3000 | Nomatsigenga               | 4000 | Taushiro                           | 5700              | Francés                   |
| 1400                         | Harakbut   | 3100 | Ocaina                     | 4100 | Ticuna                             | 5800              | Otra <u>(especifique)</u> |
| 1500                         | Iñapari    | 3200 | Omagua                     | 4200 | Urarina                            |                   |                           |
| 1600                         | Ikita      | 3310 | Quechua amazónico (Kichwa) | 4300 | Wampis                             |                   |                           |



### 400. FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN

401. ¿SE HA INCORPORADO ALGÚN OBJETIVO O ACCIÓN REFERIDA A LA PREVENCIÓN, PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE LA SALUD (FÍSICA, MENTAL O EMOCIONAL) O ALGUNA OTRA SIMILAR DIRIGIDA A PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, JERÁRQUICO O ADMINISTRATIVO EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DEL INSTITUTO O ESCUELA?

Sí ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 403

402. ¿A TRAVÉS DE QUÉ INSTRUMENTOS DE GESTIÓN SE HA INCORPORADO?

(Marque con una "X", una opción)

- ☐ Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- ☐ Plan Anual de Trabajo (PAT)
- ☐ Proyecto Curricular de la IE (PCI)
- ☐ Reglamento Interno (RI)
- ☐ Otro (especifique)

403. ¿HA RECIBIDO ASISTENCIA Y ORIENTACIÓN PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE PARTE DEL EQUIPO DE SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO VIRTUAL (SAEV) ?

Sí ☐ No ☐

404. EN EL ÚLTIMO AÑO, ¿EL IESP / LA EESP HA PROMOVIDO QUE LOS ESTUDIANTES DE LOS ÚLTIMOS CICLOS REALICEN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS?

Sí ☐ No ☐



## 500. GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES

501. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿HA INCORPORADO LA DEFENSA NACIONAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN SUS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN VIGENTES?

Sí ☐ No ☐

Precise los documentos de gestión

| Documentos de Gestión                   | (Marque con una "X", según corresponda) |                                    |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
|                                         | Gestión del Riesgo de Desastres (GRD)   | Seguridad y Defensa Nacional (SDN) |
| Proyecto Educativo Institucional (PEI)  | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>           |
| Plan Anual de Trabajo (PAT)             | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>           |
| Proyecto Curricular Institucional (PCI) | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>           |
| Reglamento Interno (RI)                 | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>           |

503. EN EL PRESENTE AÑO, ¿ALGÚN FENÓMENO NATURAL O EVENTO CAUSADO POR LA ACTIVIDAD HUMANA OCASIONÓ LA SUSPENSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SU INSTITUTO O ESCUELA?

Sí ☐ No ☐

502. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON ESTOS DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD?

Complete el siguiente cuadro, según corresponda

| Dispositivos                               | ¿Tiene?                  |                          | ¿Se encuentra en funcionamiento? |                          |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|                                            | Sí                       | No                       | Sí                               | No                       |
| Botiquín                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |
| Extintor                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |
| Letreros de señalización                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |
| Sistema de alarma (sirena, sensores, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |
| Sistema/panel de alarmas contra incendios  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |
| Círculos de seguridad                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> |

504. ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES APROBADO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?

Sí ☐ No ☐

¿Cuenta con acciones de contingencia ante desastres?

Sí ☐ No ☐



## 600. EDUCACIÓN AMBIENTAL

601. EN EL PRESENTE AÑO, ESTE INSTITUTO O ESCUELA, ¿HA ELABORADO SU PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO (PEAI)?

Sí ☐

¿Ha implementado su proyecto educativo ambiental integrado (PEAI):

Sí ☐

No ☐

No ☐

602. EL INSTITUTO O ESCUELA, ¿CUENTA CON LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES?

Sí ☐

No ☐

Finaliza la SECCIÓN 600

603. SEÑOR(A) DIRECTOR(A), LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES CONFORMADA, ¿CUENTA CON UN PLAN DE ACCIÓN ELABORADO?

Sí ☐

¿El plan de acción está incorporado en el plan anual de trabajo?

Sí ☐

No ☐

No ☐

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

| NOMBRES Y APELLIDOS | CARGO | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO |
|---------------------|-------|--------------------|----------|
|                     |       |                    |          |
|                     |       |                    |          |

1/ De conformidad con lo establecido en el artículo 9.6 del Decreto Supremo N° 072-2012-PCM, que aprueba el Código de Buenas Prácticas Estadísticas del Perú, así como los artículos 13 y 17 de la Ley 29733 de Protección de datos Personales. La Unidad de Estadística del Ministerio de Educación asume el compromiso de confidencialidad de datos personales a No difundir, hacer pública, distribuir, comercializar, reproducir ni brindar comunicación alguna respecto a la información proporcionada.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

CARRERAS Y/O ESPECIALIDADES

| Código | Denominación                                                      | Código | Denominación                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 01     | Educación Inicial                                                 | 13     | Educación Primaria (Carrera Profesional)                                               |
| 02     | Educación Primaria                                                | 14     | Educación Inicial Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                         |
| 03     | Educación Inicial Intercultural Bilingüe                          | 15     | Educación Primaria Intercultural Bilingüe (Carrera Profesional)                        |
| 04     | Educación Primaria Intercultural Bilingüe                         | 16     | Educación Secundaria especialidad Ciencia, Tecnología y Ambiente (Carrera Profesional) |
| 05     | Educación Secundaria, especialidad Ciencia y Tecnología           | 17     | Educación Secundaria especialidad Ciencias Sociales (Carrera Profesional)              |
| 06     | Educación Secundaria, especialidad Ciudadanía y Ciencias Sociales | 18     | Educación Secundaria especialidad Comunicación (Carrera Profesional)                   |
| 07     | Educación Secundaria, especialidad Comunicación                   | 19     | Educación Secundaria especialidad Matemática (Carrera Profesional)                     |
| 08     | Educación Secundaria, especialidad Matemática                     | 20     | Idiomas, Especialidad Inglés (Carrera Profesional)                                     |
| 09     | Educación en Idiomas, especialidad Inglés                         | 21     | Educación Física (Carrera Profesional)                                                 |
| 10     | Educación Física                                                  | 22     | Educación Religiosa (Carrera Profesional)                                              |
| 11     | Educación Religiosa                                               | 23     | Otro (Especifique)                                                                     |
| 12     | Educación Inicial (Carrera Profesional)                           |        |                                                                                        |